

IC 72°

NAPOLI

MATEMATICA

- Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali.

-

STORIA

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti narrati
- Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti

ARTE E
IMMAGINE

MATEMATICA

-Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare numeri naturali.

-

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze, in fenomeni ed esperienze vissute o narrate
- Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato

-Rappresentare (o)21()] TJ ET Q q BT /F1 11.0399 Tf 0 9 Tf 0 0 0 rg 1.0001 0 0 1 113.76 423.6 Tm [(R)-6(a)1()-32(e)31()-3 TJ E q BT /F1 11g

SCIENZE

- Individuare la presenza dell' acqua sulla superficie della Terra.
- Conoscere la composizione dell'

ARTE E IMMAGINE

- Produrre una storia a fumetti,
riconoscendo e facendo interagire
personaggi e azioni

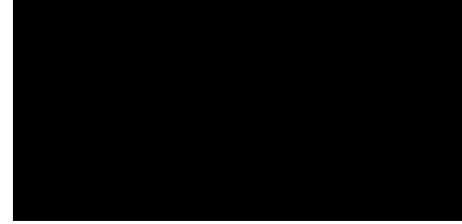
RELIGIONE

- Comprende che scienza e fede danno risposte diverse, ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.

- Comprende che il mondo è affidato alla responsabilità umana.

- Scopre la città come luogo d'incontro e di condivisione e riconosce le caratteristiche di una città solidale

- Ricostruire le principali tappe della storia della



III U.D.A. INSIEME NELLA

MATEMATICA

- Comprendere il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali di una figura, un oggetto, un insieme di oggetti.
- Distinguere frazioni proprie, improprie, apparenti.
- Confrontare ed ordinare frazioni.
- Utilizzare scritture diverse per uno

STORIA

-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze

-Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione.

-Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del

pasrg 1.0001 0 0 1.03 11.0399 pasrg 1.0001 0 044.703 11.0399 Tfomenti del

INGLESE

-Riferire sulla capacità di fare qualcosa

-

RELIGIONE

- Riconoscere in Mosé il liberatore scelto da Dio per liberare il suo popolo dalla schiavitù.
- Comprendere l'Esodo come un cammino di liberazione e di passaggio dalla schiavitù al servizio di Dio
- Riconoscere come momento fondamentale il dono della legge sul Monte Sinai.

IV U.D.A. **INSIEME PER LA CITTA'**

IV BIMESTRE APR-MAG

OSA

OF

STORIA

SCIENZE

- Indi

**ARTE E
IMMAGINE**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Comprendere la struttura istituzionale della propria città.
- Conoscere alcuni servizi offerti dal territorio
- Conoscere e rispettare il codice stradale
- Sviluppare l' esercizio della cittadinanza attiva.